Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г.Зернограда

Муниципальное бюджетное учреждение культуры Зерноградского городского поселения «Центральная городская библиотека им. А.Гайдара»

Проект: «Книга в детский сад».

Авторы проекта:
Татьяна Викторовна Бендикс, учитель-логопед
Ирина Николаевна Реутина, учитель-логопед

Ростовская область, город Зерноград,
2015 – 2016 учебный год

Оглавление

Проект «Книга в детский сад»……..…...….3
Приложения…….……...7
Приложение 1.Литературная галерея «В гостях у сказки»……..…….8
Приложение 2. Литературная встреча «Знакомство с творчеством С.Я.Маршака»…...…..18
Приложение 3. Участие в Неделе детской и юношеской книги «Литературный ералаш»…….....29
Приложение 4. Литературная встреча в городской библиотеке «Добрые сказки К.И.Чуковского»……..……40
Приложение 5……...52
Послесловие……..53

Люди перестают мыслить, когда перестают читать.
Ни о чем не думает лишь тот, кто ничего не читает.
Д. Дидро

Актуальность

В современном обществе большинство детей получает информацию из телевизионных передач, компьютерных игр. Эта информация в основном визуальная, не требует речевого сопровождения и потребности в общении с окружающими. В результате речь детей формируется с задержкой, дети не умеют связно высказываться, а самое главное - разрушается ценность общения в семье, в обществе.

Маленькому ребенку нужно начинать читать вслух как можно раньше. Слушание художественного текста является для ребёнка важнейшей формой освоения культурных речевых образцов. Кроме того, что слушание способствует развитию речи, оно ещё является замечательной формой общения: и большой и маленький объединены общим содержательным действием. Чтение вслух вызывает эмоциональный отклик, сплачивает детей и взрослых, развивает воображение, воспитывает отзывчивость, добросердечие. Никакая техническая замена книги не может столь же успешно выполнять эти функции.

Реализуя это проект, педагоги инициативной группы ДОУ (Приложение 5), пропагандируют ценности книги и чтения, приобщают воспитанников и их родителей к совместному посещению библиотеки.

Цель:

-Пропагандировать ценность чтения и книги.

-Приобщать воспитанников и их родителей к посещению библиотеки.

-Развивать интерес и уважительное отношение к книге.

-Формировать у детей и взрослых умение обсуждать прочитанное, вести дискуссию.

Задачи:

-Привлекать к сотрудничеству работников Центральной городской библиотеки им. А.Гайдара для проведения совместных мероприятий с детьми и их семьями.

-Продолжать знакомить детей с творчеством советских и зарубежных писателей и поэтов.

-Развивать у детей и их родителей интерес и уважительное отношение к библиотеке,

-Формировать ценностное отношение к культурному наследию.

-Воспитывать у дошкольников заботливое отношение к книгам.

-Развивать любознательность, коммуникативность, речевые навыки.

Тип проекта: социальный, творческий **Вид проекта:** долгосрочный

Условия реализации: детский сад, Центральная городская библиотека имени А.Гайдара г.Зернограда, семья.

Срок реализации проекта: 1 год (сентябрь 2015 г. – апрель 2016 г.)

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап:

-Создание творческой группы проекта.

-Разработка проекта, составление перспективного плана работы.

-Подбор и изучение методической литературы по темам планируемых мероприятий.

-Подбор художественной литературы для чтения детям.

-Выступление на родительском собрании, ознакомление родителей с планом работы над проектом.

Практический этап:

-Изготовление необходимого оборудования, проведение бесед, праздников, чтение программной художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов по русским народным сказкам.

-Создание мини-библиотек в группах силами педагогов и родителей.

-Проведение бесед о ценности книги, библиотеки с детьми и родителями

-Проведение «диагностики здоровья книг».

-Организация ежедневного чтения детям педагогами художественной литературы в группе.

-Привлечение родителей к чтению детских книг детям дома и обсуждению прочитанного дома.

-Участие в инсценировках по произведениям детских писателей, в конкурсах чтецов, в конкурсах детских рисунков и поделок по детским сказкам.

-Проведение запланированных мероприятий совместно с сотрудниками детской библиотеки.

Заключительный этап:

-Обсуждение проведённых мероприятий.

-Популяризация опыта работы педагогов: размещение информации на сайте МБДОУ детского сада «Звёздочка» г.Зернограда и в СМИ, выступление участников проекта на педагогическом совете ДОУ и районных методических объединениях педагогов.

Участники проекта:

Сотрудники МБУК ЗГПЦГБ им. А.Гайдара Е.И Ефименко, Т.В.Бабенко; сотрудники МБДОУ д/с «Звёздочка» г.Зернограда: воспитатели - Л.Н.Тайлакова, Е.В.Чикина, Е.В.Чуприна, Т.А.Лысенко; учителя-логопеды - Т.В.Бендикс, И.Н.Реутина; дети старшего дошкольного возраста из групп «Теремок», «Рябинки» и их родители.

Обеспечение проектной деятельности.

Методическое:

-Детская литература, рекомендованная в Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой в соответствие с ФГОС ДО

http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf

---

Материально-техническое оснащение: компьютер, фотоаппарат, магнитофон, телевизор, презентации по темам: «Творчество С. Я. Маршака», «Творчество К. И. Чуковского».

Мероприятия проекта:

1. Литературная галерея «В гостях у сказки» (В течение 2015-2016 учебного года»)

Чтение русских народных сказок, беседы, выставка книг по данной теме, рисование детьми наиболее понравившихся сюжетов, выставка детских рисунков, подготовка и драматизация русской народной сказки педагогами и детьми и др.**(Приложение 1)**

2. Литературная встреча в городской библиотеке «Знакомство с творчеством С.Я.Маршака». (Ноябрь 2015 г.)

Знакомство с биографией С.Маршака, его творчеством, выставка книг писателя, рисование детьми наиболее понравившихся сюжетов из произведений С.Маршака, выставка детских рисунков, выступление детей, чтение стихов детьми и взрослымина литературной встрече в городской библиотеке.**(Приложение 2)**

3. Участие в Неделе детской и юношеской книги «Литературный ералаш» (Март 2016 г.)

Участие в открытии и закрытии Недели детской книги, в конкурсе чтецов «Любимые стихи детства».**(Приложение 3)**

4. Литературная встреча в городской библиотеке «Добрые сказки К.И.Чуковского» (Апрель 2016 г.).

Знакомство с биографией К.И.Чуковского, его творчеством, выставка книг писателя, рисование детьми наиболее понравившихся сюжетов из произведений К.И.Чуковского, выставка детских рисунков, выступление детей и взрослых на литературной встрече в городской библиотеке.**(Приложение 4)**

Работа с родителями:

Данный проект предполагает широкое участие родителей; совместное с педагогами и детьми посещение Центральной городской библиотекиим. А.Гайдара, участие в создании различных атрибутов для проведения праздников, решение организационных вопросов.

Ожидаемый результат:

Сотрудничая с Центральной городской библиотекой им. А.Гайдара в рамках данного проекта все его участники получат богатый опыт общения, почувствуют потребность в её посещении, в чтении детской книги, в умении выразительного чтения стихов и драматизации литературных произведений.

Дети приобретут новые знания, проникнутся чувством уважения к истории и культурному наследию нашей Родины. Такой опыт общения в полной мере раскроет потенциал ребенка, повысит его речевые возможности, будет способствовать развитию его воображения.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г.Зернограда

Литературная галерея « В гостях у сказки»

г.Зерноград
2015-2016 уч. г.

«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребенком лишь тогда, когда, наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словами».

В. А. Сухомлинский

Введение.

На протяжении дошкольного детства одной из задач, стоящих перед педагогами, является ознакомление детей с художественной литературой, разными её жанрами – сказками, стихами, рассказами. Литература расширяет представления об окружающем, развивает умение тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

Чтобы с раннего детства заложить любовь к чтению, необходимо не только регулярно читать детям книги, но и обсуждать прочитанное, учить пересказу и составлению рассказов, использовать красочный иллюстративный материал, различные виды театров (пальчиковый, настольный, перчаточный и др.). Играя в любимых персонажей, дети могут переносить отдельные элементы их поведения в свои отношения со сверстниками.

Художественные произведения вызывают у детей эмоциональный отклик. Чтение сказок, заучивание стихов, театрализованные игры по сюжетам сказок позволяют детям развивать интонационную сторону речи, а также решать задачи формирования звуковой культуры речи и развивать связную речь.

Литературная галерея « В гостях у сказки»

Для приобщения детей к чтению на протяжении года в группах работала «Литературная галерея» как форма преподнесения литературного произведения. Работа строилась на принципах наглядности, доступности, занимательности. Под руководством взрослого дети инсценировали отрывки из прочитанных произведений, примеряли на себя различные роли, обсуждали поведение персонажей. Они сравнивали себя с положительными героями произведений, отдавая предпочтение добрым, умным, сильным, смелым. Ребята заучивали наизусть много стихотворений, читали их выразительно, стараясь подражать интонации взрослого и следовать советам по прочтению.

Цель: Приобщать детей к ежедневному чтению детских книг, обсуждению прочитанного.

Задачи:

-Развивать любознательность, коммуникативность, ценностное отношение к книгам.

-Формировать эмоционально-образное восприятие сказок.

-Способствовать воспитанию у детей добрых чувств, умения сопереживать героям книг.

-Обогащать словарь новыми словами, развивать связную речь детей.

-Привлекать родителей к семейному чтению книг, участию в викторинах и конкурсах, проведению совместных праздников.

Содержание работы.

1. Проведение бесед «Как появилась книга?», «Какие бывают книги?», «Какие книги ты любишь?»
2. Организация ежедневного чтения педагогами детям художественной литературы и обсуждение прочитанного.
3. Рассматривание разных видов книг, иллюстраций в книгах и др.
4. Посещение центральной городской библиотеки им.А.Гайдара.
5. Создание в группе мини-библиотеки «Книга – лучший друг» силами педагогов и родителей.
6. Просмотр мультипликационных фильмов по русским народным сказкам, по произведениям С.Я.Маршака, А.Л.Барто, К.И.Чуковского, А.С.Пушкина и др.
7. Драматизация детьми сказок и отрывков литературных произведений различных детских авторов.
8. Подготовка к конкурсу детских рисунков по прочитанным книгам - рисование героев сказок и персонажей из произведений детских авторов.
9. Оформление выставок детских рисунков «В гостях у сказки»
10. Проведение «диагностики здоровья книг» совместно с родителями воспитанников.
11. Консультации для родителей на тему «Книга дома» и «Учим стихи правильно».

Встречи в литературной галерее «В гостях у сказки»

Педагоги подготовительных групп «Теремок» и «Рябинки» провели цикл бесед о книге, истории ее появления, значении для сохранения и передачи опыта, накопленного человечеством. Дети узнали о пользе чтения, с помощью которого человек познает для себя нечто новое, интересное, расширяет свой кругозор, обогащает речь. **(Фото 1)**

Фото 1.

Стало традицией ежедневное чтение и обсуждение прочитанных сказок и произведений детских авторов, рассматривание иллюстраций. Рассматривая вместе со взрослыми иллюстрации в книгах, дети яснее представляют себе описанные в тексте события, внешний и внутренний облик персонажей, проникаются сочувствием к одним и ненавистью к другим. Такое восприятие подводит каждого ребенка к его собственным моральным выводам, пробуждая лучшие человеческие чувства, делая отзывчивее, добрее, непримиримее к несправедливости. (**Фото 2).** Имея опыт общения с книгой, дети без труда могут узнать по иллюстрациям знакомых героев, содержание той или иной сказки, рассказа.

В целях ознакомления детей с работой библиотеки была проведена экскурсия в городскую библиотеку. Дети узнали, для чего нужна библиотека, познакомились с правилами пользования библиотекой, посетили детский абонемент. **(Фото 3).**

ТРИ МЕДВЕДЯ
ГУСИ-ЛЕБЕДИ
ТРИДЕСЯТОМ
ЦАРСТВЕ
СКАЗКИ
ТЕРЕМОК
1 СКАЗОК

Фото 2.

Фото 3.

В группах силами педагогов и родителей воспитанников были созданы мини-библиотеки **(Фото 4).** В них собраны русские народные сказки, произведения самых «детских» поэтов: А.Л.Барто, С.Я.Маршака, С.В.Михалкова, Д.И.Хармса, Е.А.Благининой и других. Побывав в центральной городской библиотеке, дети начали организовывать самостоятельные игры в «Библиотеку», где посетителями были игрушки, а роль библиотекаря исполнял кто-то из детей **(Фото 5).**

После прочтения сказки и просмотра иллюстраций, детям предлагался просмотр мультипликационного фильма с целью еще большего эмоционального восприятия произведения.

Большую роль в воспитании любви к чтению играют драматизации художественных произведений. Они обогащают детей впечатлениями, воспитывают интерес к родному слову. Участие в инсценировке предоставляет маленьким артистам широкий простор для проявления творчества, умения выразить движением, мимикой, интонацией чувства и переживания героев **(Фото 6).**

Фото 4.

Фото 5.

Фото 6.

Такие разнообразные виды работы наводят на глубокие раздумья о героях и о событиях сказок, усиливают детские впечатления, развивают способность творчески воспринимать художественное произведение, что потом проявляется в детских рисунках.

После проведенной работы ребята лучше представляют себе сказочных героев, с большим желанием выражают в рисунке свое отношение к ним.

В течение учебного года проводились конкурсы детских рисунков, оформлялись выставки. Все дети принимали в них активное участие, многие совместно с родителями. Ребята с интересом рассматривали работы друг друга, делились впечатлениями **(Фото 7).**

Фото 7.

В подготовительных группах «Теремок» и «Рябинки» в течение учебного года действовала «Мастерская по ремонту книг», где дети учились бережному отношению к книге как к источнику знаний. Совместно с родителями воспитанники проводили «Диагностику здоровья книг» и, выявив «больные» книжки, «лечили» их в своей мастерской. **(Фото 8).**

В своей работе мы часто общаемся с родителями и с их помощью стараемся помочь детям полюбить домашнее чтение. Большое значение для привлечения родителей к такому чтению играют активные формы и методы работы: консультации, тематические выставки детских работ, изготовленных совместно с родителями, участие родителей в подготовке и проведение праздников, досугов. **(Фото 9).**

Фото 8.

Фото 9.

Выводы:

Встречи в литературной галерее «В гостях у сказки» в течение учебного года помогают наглядно показать привлекательность чтения детской книги, прививают интерес к книге, к самостоятельному чтению, к литературному творчеству.

Через чтение детских книг происходит развитие и расширение первоначальных знаний и представлений детей об окружающем мире, обогащение чувственного опыта ребенка, развитие его мыслительной деятельности и познавательной активности.

Работа литературной галереи способствует развитию у дошкольников умений полноценного восприятия литературного произведения в его эмоциональном, образном и логическом единстве. Через осмысление поступков конкретных героев формируются нравственные и эстетические чувства и представления, происходит развитие эмоционально-волевой сферы детей.

С помощью систематического чтения, обсуждения прочитанного, заучивания отрывков произведений наизусть, драматизации сказок происходит обогащение словаря, формируются речевые умения и навыки, преодолеваются недостатки в развитии связной речи дошкольников.

Привлекая родителей к работе литературной галереи, педагоги групп «Теремок» и «Рябинки» создают условия для гармонизации детско-родительских отношений. Родители становятся более активными, заинтересованными, повышают уровень педагогических знаний в области воспитания детей.

В процессе такого общения у детей создается хорошее настроение, формируется дружелюбная, тёплая атмосфера, которая способствует свободному общению со сверстниками и взрослыми.

Приложение 2.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г.Зернограда

Муниципальное бюджетное учреждение культуры Зерноградского городского поселения «Центральная городская библиотека им. А.Гайдара»

Литературная встреча в центральной городской библиотеке им. А.Гайдара «Знакомство с творчеством С. Я. Маршака»

г.Зерноград
2015 г.

Цель: Познакомить детей с творчеством детского писателя и поэта С. Я. Маршака.

Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Художественно - эстетическое

Задачи:

1.Познакомить детей с биографией С.Я.Маршака;

2.Познакомить детей с основными произведениями С.Я.Маршака:

-«Робин-Бобин»
-«Маленькие феечки»
-«Считалка»
-«Багаж»
-«Сказка о глупом мышонке»
-«Сказка об умном мышонке»
-«Где обедал воробей?»
-«Вот какой рассеянный»
-«Двенадцать месяцев»
-«Детки в клетке»
-«Разноцветная книга»
-«Кошкин дом»
-загадки, песенки.

3.Продолжать формировать знания детей об окружающем мире: объекты социального назначения, природный мир, мир творчества, профессии и ремесла, предметный мир…

4.Формировать эмоционально-образное восприятие произведений.

5.Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык сказок, пьес, рассказов, стихов.

6.Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений.

7.Продолжать работу по формированию нравственного и патриотического воспитания.

8.Развивать познавательные и умственные способности, речевые навыки детей.

9.Приобщать родителей к семейному чтению детской литературы, к посещению библиотеки.

Предварительная словарная работа: библиотека, формуляр, абонемент, читальный зал, выставка, стенд, профессия - библиотекарь, детские книги, журналы, писатель, поэт, потешки, прибаутки, загадки.

Оборудование: компьютер, фотоаппарат, атрибуты и шапочки для драматизации «Сказки о глупом мышонке» и стихотворения «Детки в клетке»; презентация к стихотворению «Разноцветная книга», выставка детских книг.

Ход встречи:

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать в нашей библиотеке.

(Е.И. Ефименко, библиотекарь младшего абонемента, рассказывает детям о работе библиотеки, показывает полки с детскими книжками, тематической выставкой писателя А.Гайдара, знакомит с читальным залом) **(Фото 1)**

Т.В.Бабенко (методист библиотеки) предлагает детям отправиться в гости к детскому писателю и поэту С. Я. Маршаку.

-Сегодня мы с вами отправимся в гости к писателю и поэту С. Я. Маршаку. Его книги знаете вы, знали ваши папы, мамы и даже бабушки и дедушки. С детства всем известны его стихи про веселого пуделя, глупого мышонка, рассерженную даму, которая сдавала багаж, рассеянного гражданина и многих других.

Фото 1. Дети знакомятся с библиотекой.

Библиотекарь: Маршак родился в 1887 году в городе Воронеже. Отец его был талантливейшим человеком, работал мастером на разных заводах, поэтому семья часто переезжала с места на место. Учился Маршак сначала в городе Острогожске, потом в Петербурге. Сочинять стихи он начал раньше, чем научился писать, с 4-х лет! С 20 лет Маршак стал печатать свои стихи.

А знаете ли вы, что Самуил Яковлевич Маршак перевел для детей много песенок разных народов. Оказывается, Маршак учился в Англии, в Лондонском университете и много ездил по стране. Во время этих поездок он и узнавал разные английские потешки, прибаутки. Мы с вами не смогли бы их прочитать, потому что еще не знаем английского языка. Но Маршак перевел их для нас на русский язык. Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.

Библиотекарь читает стихи: «Робин – Бобин», «Маленькие феечки», «Считалка» **(Фото 2).**

Фото 2. Знакомство с творчеством С.Я.Маршака.

В 1923 году выходит первая книга С.Я.Маршака «Детки в клетке». Наши ребята подготовили цикл стихотворений из книги «Детки в клетке» и сейчас нам их прочтут.

Чтение детьми стихотворений из книги«Детки в клетке»с использованием элементов драматизации (Фото 3 – 5).

Дали туфельку слону.
Взял он туфельку одну
И сказал: – Нужны по шире
И не две, а все четыре

Рвать цветы легко и просто
Детям маленького роста.
Но тому, кто так высок,
Нелегко сорвать цветок.

Отчего течёт вода
С этого младенца?
Он недавно из пруда.
Дайте полотенце!

Эй, не стойте слишком близко –
Я тигрёнок, а не киска!

У нас просторный водоем.
Мы с братом плаваем вдвоем.
Вода прохладна и свежа,
Ее меняют сторожа.
Мы от стены плывем к стене
То на боку, то на спине.
Держись правее, дорогой,
Не задевай меня ногой!

Взгляни на маленьких совят
Малютки рядышком сидят.
Когда не спят,
Они едят.
Когда едят,
Они не спят.

Бедный маленький верблюд:
Есть ребенку не дают.
Он сегодня съел с утра
Только два таких ведра!

-Есть у С.Я.Маршака замечательное стихотворение **«Разноцветная книга».** Сейчас мы посмотрим презентацию по этому стихотворению. (Просмотр презентации).

Фото 3. «Я тигренок, а не киска»

Фото 4. «Дали туфельку слону…»

Фото 5. «Мы с братом плаваем вдвоем…»

-Все дети любят играть. Да и взрослые тоже. Маршак был большим фантазером и умел придумывать увлекательные игры. Даже многие его стихи похожи на игру. Например, стихотворение **"Веселые Чижи"**, которое Маршак написал вместе с поэтом Даниилом Хармсом.

А еще С. Я. Маршак сочинял для детей загадки.

Дидактическая игра: «Отгадай загадку».

Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадет.
И никуда я не иду, покуда он идет. **(Дождь)**

Что такое перед нами: две оглобли за ушами,
На глазах по колесу и седелка на носу? **(Очки)**

Принялась она дело, завизжала и запела.
Ела, ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб. **(Пила)**

Всегда шагаем мы вдвоем, похожие, как братья.
Мы за обедом – под столом, а ночью – под кроватью. **(Ботинки)**

Мы ходим ночью, ходим днем, но никуда мы не уйдем.
Мы бьем исправно каждый час.
А вы, друзья, не бейте нас. **(Часы)**

В Полотняной стране, по реке Простыне
Плывет пароход то назад, то вперед.
А за ним такая гладь – ни морщинки не видать! **(Утюг)**

Дидактическая игра: «Угадай произведение по отрывку».

Сел он утром на кровать
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки –
Оказалось, это брюки….
Вместо шляпы на ходу
Он надел сковороду **(«Вот какой рассеянный»).**

Люди спрашивают:
Кто это у вас?
А девочка говорит:
- Это моя дочка.
Люди спрашивают:
- Почему у вашей дочки серые щёчки?
А девочка говорит:
- Она давно не мылась **(«Усатый полосатый»).**

Дама сдавала в багаж:
Диван,
Саквояж,
Чемодан,
Картину, корзину, картонку
И маленькую собачонку **(«Багаж»)**

Под праздник новогодний
Издали мы приказ:
Пускай цветут сегодня
Подснежники у нас!
В лесу цветёт подснежник,
А не метель метёт,
И тот из вас мятежник,
Кто скажет: не метёт! **(«Двенадцать месяцев»)**

Бим – бом! Тили – бом!
На дворе - высокий дом.
Ставенки резные,
Окна расписные.
А на лестнице ковер –
Шитый золотом узор.
По узорному ковру
Ходит кошка по утру… **(«Кошкин дом»)**

-А сейчас мы с вами посмотрим драматизацию «Сказки о глупом мышонке», которую подготовили наши дети.

Драматизации детьми «Сказки о глупом мышонке» (Фото 6 – 9)

Фото 6. «Побежала мышка-мать…»

Фото 7. «Приходи к нам, тетя Клуша…»

Фото 8. «Мяу-мяу, ляжем спать…»

Фото 9. Наши артисты.

Библиотекарь: Сегодня мы вспомнили, почитали, послушали стихи Самуила Яковлевича Маршака. Такие добрые, озорные, светлые, игривые, запоминающиеся. Маршак очень любил детей, и они отвечали ему тем же.

«Большое, большое спасибо Вам за то, что Вы дали нам такие прекрасные и тёплые произведения…» – так писала в своём письме к С.Я. Маршаку японская девочка.

Я думаю, мы присоединимся к словам благодарности. Этот поэт подарил нам так много!

На этом наша встреча закончилась, всем спасибо!

Приложение 3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г.Зернограда

Муниципальное бюджетное учреждение культуры Зерноградского городского поселения «Центральная городская библиотека им. А.Гайдара»

Неделя детской и юношеской книги «Литературный ералаш»

Ростовская обл., г.Зерноград
2016 г.

ПРИГЛАШЕНИЕ К УЧАСТИЮ В НЕДЕЛЕ ДЕТСКОЙ КНИГИ 2016 г.

Девчонки и мальчишки, а также их родители, бабушки и дедушки!
Королева Книга приглашает Вас на традиционную
неделю детской и юношеской книги
«Литературный ералаш».
Вас ждет встреча с героями сказки Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья», дядей Степой, Чиполлино, героями сказки «Золотой ключик или приключения Буратино», а также забавные конкурсы, викторины, призы.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НЕДЕЛИ ДЕТСКОЙ КНИГИ 2016.

№ п/п.	Название мероприятия	Возрастная группа	Дата и место проведения	Кто проводит
1.	**Открытие недели детской и юношеской книги «Литературный ералаш»**	**2-7 классы**	**24 марта в кинотеатре «Зерноград»**	**Библиотека имени А.Гайдара**
2	**Конкурс чтецов «Любимые стихи детства»**	**Дошкольники; уч-ся 1-7 классов**	**25 марта, в библиотеке им. А.Гайдара**	**Библиотека имени А.Гайдара**
3	«Волшебный мир кино сказок А.Роу»	1-6 классы ; воскресная школа	22.03. -23.03 27.03 , в библиотеке А.Гайдара	Библиотека имени А.Гайдара
4	Областной праздник «Ё - Библиотека»	Участники областного конкурса «Ё-Библиотека»	29 марта , Ростов- на - Дону	Донская гос. публичная библиотека
5	«41-й далёкий и суровый в памяти живёт»: Колесо истории .	8-11 классы	30 марта в библиотеке А.Гайдара	Библиотека имени А.Гайдара и «Ермак»
6	«Литературный бал юбилеев русской классики» Конкурс инсценировок	8-11 кл.; участники кружков художественной самодеятельности, театральных кружков и студий.	31 марта, Зерноградский РДК (малый зал)	Библиотека имени А.Гайдара
7.	**Закрытие недели детской книги.**		**01 апреля в кинотеатре «Зерноград»**	**Библиотека имени А.Гайдара**

Участие в Неделе детской и юношеской книги «Литературный ералаш».

Цель: Принять активное участие в традиционной неделе детской и юношеской книги «Литературный ералаш», продолжить тесное сотрудничество с библиотекой им. А.Гайдара.

Задачи:

-Закреплять практические навыки выразительного исполнения стихотворений;

-Способствовать развитию положительных эмоций

-Закреплять умение вести диалог, развивать связную речь

-Развивать мышление, память, фонематический слух

1.Торжественное открытие Недели детской и юношеской книги «Литературный ералаш»24 марта 2016 г. в кинотеатре «Зерноград».

Воспитанники приняли активное участие в открытии Недели детской и юношеской книги «Литературный ералаш» **(Фото 1, 2, 3)**

Дети выразительно читали стихи, активно участвовали в забавных конкурсах, викторинах, получив немало призов из рук героев детских сказок – Крокодила Гены и его друзей, Кота Базилио и Лисы Алисы, Чиполлино и др.

Фото 1. Дети вместе с Королевой Книгой приветствуют зрителей на открытии Недели детской и юношеской книги «Литературный ералаш».

Фото 2. Воспитанники участвуют в викторине «Отгадай героев сказок»

Фото 3. Крокодил Гена и Чебурашка вручают детям призы за участие в конкурсах и викторинах.

2. Конкурс чтецов «Любимые стихи детства» 25 марта 2016 г. в помещении библиотеки им.А.Гайдара

Для участия в конкурсе чтецов был составлен список воспитанников МБДОУ д/с «Звездочка», назначены ответственные педагоги.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с «Звёздочка»
г. Зернограда
_____ Григорян Н.В.

Список воспитанников, участвующих в конкурсе чтецов «Любимые стихи детства» 25.03.2016 г. в библиотеке им. А.Гайдара

№ п/п	Фамилия имя участника (участников)	Возрастная группа; сколько лет; класс, курс, группа; учебное заведение	Название номинации; Автор и название произведения	Руководитель, подготовивший участников.
1.	Елистратов Арсений	Дошкольная подготовительная группа «Теремок», 5лет МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда	Классики детской поэзии Н.Майер «Трудолюбивый светлячок»	Учитель-логопед Бендикс Татьяна Викторовна
2.	Сёмкин Влад	Дошкольная подготовительная группа «Теремок», 6лет МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда	Классики детской поэзии А.Барто «Башмаки»	Учитель-логопед Бендикс Татьяна Викторовна
3.	Черкашина Маша	Дошкольная подготовительная группа «Теремок», 6лет МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда	Классики детской поэзии Е.Благинина «Посидим в тишине».	Воспитатель Тайлакова Лариса Николаевна
4.	Василенко Кирилл	Дошкольная подготовительная группа «Теремок», 5 лет МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда	Классики детской поэзии И.Ковалевский. «Скворец»	Воспитатель Тайлакова Лариса Николаевна
5.	Донцов Никита	Дошкольная подготовительная группа «Теремок» 6 лет МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда	Классики детской поэзии Я.Абидов «Мать-Земля»	Воспитатель Тайлакова Лариса Николаевна
6.	Стома Вероника	Дошкольная подготовительная группа «Теремок», 5 лет МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда	Классики детской поэзии Н Костарев «Пчелка»	Воспитатель Чикина Елена Владимировна
7.	Стукалов Матвей	Дошкольная подготовительная группа «Теремок», 7лет МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда		
8.	Левченко Алёна	Дошкольная подготовительная группа «Теремок», 6 лет МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда	Классики детской поэзии О.Высотская «Детский сад»	Воспитатель Чикина Елена Владимировна
9.	Куринский Архип	Дошкольная подготовительная группа «Рябинки», 6 лет МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда	Классики детской поэзии А. Барто «Вовка – добрая душа» Инсценировка «Как Вовка бабушек выручил»	Воспитатели: Лысенко Татьяна Алексеевна Чуприна Елена Владимировна Учитель-логопед Реутина Ирина Николаевна
10.	Жолобова Женя	Дошкольная подготовительная группа «Рябинки», 6 лет МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда		
11.	Шевченко Настя	Дошкольная подготовительная группа «Рябинки», 6 лет МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда		
12.	Шивчкова Маша	Дошкольная подготовительная группа «Рябинки», 6 лет МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда		
13.	Чуприн Егор	Дошкольная подготовительная группа «Рябинки», 6 лет МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда		

Стихи, представляемые на конкурсе чтецов «Любимые стихи детства» в номинации «Классики детской поэзии»

1. Н.Майер «Трудолюбивый светлячок» **(Фото 4)**
2. А.Барто «Башмаки» **(Фото 5)**
3. Е.Благинина«Посидим в тишине». **(Фото 6)**
4. И.Ковалевский «Скворец» **(Фото 7)**
5. Я.Абидов «Мать-Земля» **(Фото 8)**
6. Н.Костарев «Пчелка» **(Фото 9)**
7. О.Высотская «Детский сад» **(Фото 10)**
8. А.Барто «Вовка – добрая душа». Инсценировка «Как Вовка бабушек выручил» **(Фото 11, 12)**

Принимая участие в конкурсе чтецов «Любимые стихи детства», все педагоги и воспитанники творчески подошли к представлению каждого стихотворения. Участники конкурса не просто читали стихи, а обязательно обыгрывали каждого героя с помощью различных атрибутов, сценических костюмов, выразительных жестов.

Зрители с восторгом приветствовали участников и дарили им свои аплодисменты.

Фото 4. «За работой не скучал и фонарик свой включал…» Елистратов Арсений, 5 лет.

Фото 5. «Брату впору башмаки: не малы, не велики…» Семкин Владислав, 6 лет.

Фото 6. «Мама спит, она устала…» Черкашина Мария, 6 лет.

Фото 7. «Скворец на зорьке прилетел…» Василенко Кирилл, 5 лет.

Фото 8. «Земля – наша милая, добрая мать…» Донцов Никита, 6 лет.

Фото 9. «Пчелка, пчелочка, пчела…» Стома Вероника, 5лет; Стукалов Матвей, 6 лет.

Фото 10. «Мы приходим в детский сад…» Левченко Алена, 6 лет.

Фото 11. «На бульваре бабушки баюкают внучат…» Чуприн Егор, Шивчкова Маша, Жолобова Женя, Шевченко Настя, Куринский Архип.

Фото 12. «Распевает «Ладушки» мальчик вместо бабушки…» Шивчкова Маша, Жолобова Женя, Чуприн Егор, Шевченко Настя, Куринский Архип.

3.Закрытие Недели детской и юношеской книги «Литературный ералаш» 1 апреля 2016 г. в библиотеке имени А.Гайдара.

Воспитанники д/с «Звездочка» были приглашены на закрытие Недели детской и юношеской книги «Литературный ералаш», где участникам конкурса чтецов вручили грамоты и благодарственные письма **(Фото 13).**

Грамоты за второе место в конкурсе чтецов получили ребята из группы «Рябинки», участвующие в инсценировке стихотворения А.Барто «Вовка – добрая душа». Елистратов Арсений награжден грамотой за третье место в конкурсе. Остальные участники конкурса отмечены благодарственными письмами.

Директор библиотеки И.Б.Галисханова поблагодарила детей и педагогов за активное участие в неделе книги и пригласила всех к дальнейшему сотрудничеству.

Фото 13. Участникам конкурса чтецов вручены заслуженные награды.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ:

Чуприн Егор,
6 лет,
МБДОУ детский сад «ЗВЁЗДОЧКА» г. Зернограда,
занявший 2 место
в конкурсе чтецов
«ЛЮБИМЫЕ СТИХИ ДЕТСТВА»
(воспитатели Лысенко Т.А.,Чуприна Е.В.,
учитель-логопед Реутина И.Н.)

Директор МБУК ЗГП
«Центральная
городская библиотека
имени А.П.Гайдара» Галисханова И.Б.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ:

Елистратов Арсений,
5 лет,
МБДОУ детский сад «ЗВЁЗДОЧКА» г. Зернограда,
занявший 3 место
в конкурсе чтецов
«ЛЮБИМЫЕ СТИХИ ДЕТСТВА»
(учитель-логопед Бендикс Т.В.)

Директор МБУК ЗГП
«Центральная
городская библиотека
имени А.П.Гайдара» Галисханова И.Б.

Благодарственное письмо

Администрация Центральной городской
библиотеки имени А.П.Гайдара
выражает благодарность

Черкашиной Марии,
6 лет,
МБДОУ детский сад «ЗВЁЗДОЧКА» г. Зернограда,
за активное участие в конкурсе чтецов
«ЛЮБИМЫЕ СТИХИ ДЕТСТВА»
(воспитатель Тайлакова Л.Н.)

Директор МБУК ЗГП
«Центральная
городская библиотека
имени А.П.Гайдара» И.Б.Галисханова

Приложение 4

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г.Зернограда

Муниципальное бюджетное учреждение культуры Зерноградского городского поселения «Центральная городская библиотека им. А.Гайдара»

Литературная встреча в центральной городской библиотеке им. А.Гайдара. «Добрые сказки К.И.Чуковского».

Ростовская обл., г.Зерноград
2016 г.

Цель: Закрепить знания детей о творчестве детского писателя К. И. Чуковского.

Задачи:

-Познакомить детей с биографией К.И.Чуковского, с его основными произведениями:

-«Мойдодыр»
-«Чудо-дерево»
-«Муха-Цокотуха»
-«Путаница»
-«Тараканище»
-«Федорино горе»
-«Доктор Айболит»
-«Храбрецы»
-«Скрюченная песня»

-Развивать интерес детей к художественной литературе, умение чувствовать красоту и выразительность русского языка.

-Формировать эмоционально-образное восприятие произведений.

-Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений.

-Совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихов и отрывков из произведений К.И.Чуковского.

-Учить использовать различные интонационные средства выразительности (жесты, мимика, эмоциональность) при драматизации сказки «Телефон».

-Активизировать словарный запас детей, совершенствовать диалогическую речь.

-Развивать чувство юмора, память, логическое мышление, внимание.

-Привлекать родителей к чтению художественной литературы своим детям, к подготовке конкурса рисунков по произведениям К.И.Чуковского. Приобщать родителей к совместному с детьми посещению библиотеки.

Интеграция образовательных областей:
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Художественно - эстетическое

Предварительная словарная работа: библиотека, формуляр, абонемент, читальный зал, выставка, стенд, профессия - библиотекарь, детские книги, журналы, писатель, поэт, потешки, прибаутки, загадки.

Оборудование: компьютер, телевизор, фотоаппарат, атрибуты и шапочки для драматизации сказки «Телефон»,выставка детских рисунков, выставка книг К.Чуковского, презентация «Самый детский писатель».

Ход встречи:

Библиотекарь(Е.И. Ефименко, библиотекарь младшего абонемента)**:** Здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать в нашей библиотеке! Наша встреча сегодня посвящена детскому писателю Корнею Ивановичу Чуковскому. **(Фото 1).**

Фото 1.

Недалеко от Москвы, в одном из красивых уголков Подмосковья, в посёлке Переделкино, среди берёз и сосен, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Иванович Чуковский.

Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.

Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги.

Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок.

Сегодня мы совершим с вами необычное путешествие, встретимся с героями сказок Корнея Чуковского, выполним задания викторины, поиграем в интересные игры.

1. Викторина «Вспомни сказку»

-Вспомните, какими словами оканчивается строчка, и назовите сказку.

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
…… (И медведица!) («Айболит»)

И сейчас же щётки, щётки
Затрещали как трещотки.
И давай его тереть,
Приговаривать:
- Моем, моем трубочиста
……. (Чисто, чисто, чисто, чисто) (« Мойдодыр»)

Свинки замяукали – мяу – мяу,
Кошечки…… (захрюкали: хрю-хрю) («Путаница»)

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул заинька в окно,
Стало заиньке…… (темно) («Краденое солнце»)

Только вдруг из-за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает…… (воробей) («Тараканище»)

А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт
И чайник сказал утюгу:
- Я больше идти….. (не могу) («Федорино горе»)

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо,

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И….. (купила самовар) («Муха-Цокотуха»)

-Ребята, я знаю, что вы приготовили рисунки по полюбившимся вам сказкам дедушки Корнея. Давайте, посмотрим, какие сказки и герои из них вам больше всего понравились. (Дети рассматривают рисунки, делятся впечатлениями) **(Фото 2).**

Фото 2.

-Вы молодцы! Знаете много сказок Корнея Чуковского и с интересом о них рассказываете.

А как же появились на свет его сказки? У Корнея Ивановича Чуковского было четверо детей. Случилось так, что ему пришлось срочно ехать в вагоне поезда со своим маленьким сыном, который заболел, у которого была высокая температура. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-то облегчить его страдания, отец стал под стук колес рассказывать:

Жил да был
Крокодил.
Он по улицам ходил,

Папиросы курил,
По-турецки говорил, –
Крокодил, Крокодил Крокодилович…

-Мальчик перестал капризничать, слушал, не отрываясь, а потом спокойно уснул.

Наутро, едва проснувшись, он тотчас же потребовал, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку.

Однажды Корней Иванович сидел за своим письменным столом, и услышал плач соседской девочки, которая не хотела мыть голову. Он вышел из кабинета, взял девочку на руки и неожиданно для себя тихо сказал:

Надо, надо умываться
По утрам и вечерам,
А нечистым трубочистам –
Стыд и срам! Стыд и срам!

Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием. Всегда, где бы он ни был: в трамвае, в магазине, в кабинете у врача,- он, чтобы не тратить попусту время, сочинял загадки для детей.

А сейчас, ребята, вам надо потрудиться. Я буду загадывать загадки, которые придумал Корней Иванович, а вы их постараетесь отгадать.

2.Игра «Послушай загадку, назови отгадку»

1.Был белый дом.
Чудесный дом,
И что-то застучало в нем.
И он разбился и оттуда
Живое выбежало чудо-
Такое тёплое, такое пушистое и золотое. (Яйцо и цыплёнок)

2.Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят. (Ёжик)

3.Два коня у меня, два коня.
По воде они возят меня.
А вода тверда, словно каменная. (Коньки и лёд)

4.Мудрец в нем видел мудреца,
Глупец - глупца, баран - барана.
Овцу в нем видела овца
И обезьяну - обезьяна.
И вот подвели к нему Федю Баратова,
И Федя неряху увидел лохматого. (Зеркало)

5.Ах, не трогайте меня!
Обожгу и без огня! (Крапива)

6.Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет –
Заплачет она и умрет. (Сосулька)

-А сейчас мы немного отдохнем и посмотрим мультфильм «Путаница».

(Просмотр мультфильма) **(Фото 3).**

Фото 3.

-Продолжим нашу викторину. Я буду называть имена персонажей сказок К.Чуковского, а вы вспомните, кем же они были?

3.Игра «Назови, кто кем был»

-Кем были персонажи, которым принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (доктор)
Бармалей - (разбойник)
Федора - (бабушка)
Каракула - (акула)
Мойдодыр - (умывальник)
Тотоша, Кокоша - (крокодильчики)
Цокотуха - (муха)
Барабек - (обжора)
Рыжий, усатый великан - (таракан)

-Молодцы! Сказочные имена вы помните, а сможете ли ответить на следующие вопросы?

4. Игра «Эрудит»

-Вспомните сказки дедушки Корнея и ответьте на вопросы:

1.Кто помог доктору Айболиту добраться до Африки? (волки, кит, орлы)
2.Какая вещь убежала от мальчика-грязнули первой? (одеяло)
3.Куда спрятались тараканы, испугавшись злодея Паука? (под диваны)
4.Кто сообщил автору, что бегемот провалился в болото? (Носорог)
5.На чём ехали комарики в сказке "Тараканище"? (на воздушном шарике
6.Чем тушили пожар в сказке "Путаница"? (пирогами и блинами, и сушеными грибами)
7.В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)
8.Какой сказке герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)

-Молодцы, ребята. Вы хорошо запомнили всех героев сказок Чуковского, нарисовали красивые рисунки, а еще подготовили стихотворения и сейчас нам их расскажете. (Дети читают стихотворения Чуковского «Скрюченная песня», «Закаляка», «Храбрецы», «Чудо-дерево», «Котауси и Мауси») **(Фото 4 – 6).**

Фото 4.

АЙБОЛИТ
ЧУДО ДЕРЕВО

Фото 5.

Добрые сказки
Корнея Чуковского
Корней Иванович Чуковский
ЧУКОВСКИЙ
ДЕЛИБАШ
МУХА-ЦОКОТУХА

Фото 6.

-В моей волшебной корзине находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Вспомните строки о каждом предмете и название произведения. (Ведущий достает из корзины по одному предмету и дети выполняют условия игры «Бюро находок») **(Фото 7).**

5. Игра «Бюро находок»

-**телефон** (У меня зазвонил телефон)
-**мыло** (Вот и мыло подскочило)
-**блюдце** (А за ними блюдца)
-**градусник** (И ставит им градусники)
-**воздушный шарик** (А за ним комарики на воздушном шарике)
-**шоколад** (Что вам надо? – шоколада), (И всем по порядку даёт шоколадку)
-**денежка** (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)
-**спички** (А лисички взяли спички)
-**перчатки** (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)

Фото 7.

-Но вы, наверное, не все знаете, что Корней Иванович был еще гениальным переводчиком. Для ребят, которые подрастали и становились чуть постарше, Чуковский перевел на русский язык много замечательных книжек: «Приключения Тома Сойера», «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо», «Приключения барона Мюнхгаузена», «Рикки-Тикки-тави», «Принц и нищий» и множество других.

Когда Чуковский был маленьким, весёлых книжек для детей было очень мало. И друзья даже сочинили для него шуточное стихотворение:

Нам жалко дедушку Корнея –
В сравненье с нами он отстал,
Поскольку в детстве «Бармалея»
И «Крокодила» не читал,
Не восхищался «Телефоном»
И в «Тараканище» не вник.
Как вырос он таким учёным,
Не зная самых главных книг?!

Вот такое шутливое стихотворение посвятил Корнею Ивановичу Чуковскому поэт Валентин Берестов.

Ребята из группы «Рябинки» подготовили инсценировку стихотворения «Телефон» Корнея Ивановича. Давайте мы её все вместе посмотрим! **(Фото 8, 9).**

Фото 8.

Фото 9.

Библиотекарь: Сегодня мы вспомнили, почитали, послушали стихи Корнея Ивановича Чуковского. Такие добрые, необычные, светлые, веселые, легко запоминающиеся. Дедушка Корней очень любил детей, и они отвечали ему тем же.

В одной смешной потешке, которую Чуковскому прочитали во время празднования Дня детской книги говорилось: «Айболит» и «Мойдодыр» зачитали мы до дыр». Вот как велика популярность его книг.

Я думаю, вы тоже не один раз будете перечитывать его добрые сказки. Мы всегда рады видеть вас в нашей библиотеке. Приходите вместе с родителями и выбирайте для чтения детские книги.

На этом наша встреча закончилась, всем спасибо!

Приложение 5

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» г. ЗЕРНОГРАДА

ПРИКАЗ

26.02.2016 № 11 г. Зерноград

"Об участии в партийном проекте «Книга в детский сад»

В рамках проведения партийного конкурса «Детские сады детям», в целях повышения качества предоставляемых дошкольных образовательных услуг, поиска и использования в работе новых технологий, нетрадиционных форм,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда принять активное участие в реализации проекта «Книга в детский сад».
2. Утвердить Положение о реализации проекта «Книга в детский сад» (приложение 1).
3. Утвердить состав инициативной группы по реализации проекта:
1. Тайлакова Л. Н.-воспитатель МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда;
2. Чикина Е. В.-воспитатель МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда;
3. Чуприна Е. В.-воспитатель МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зерноград;
4. Лысенко Т. А.-воспитатель МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда;
5. Бендикс Т. В.-учитель-логопед МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда;
6. Реутина И. Н.-учитель-логопед МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда;
7. Заболотняя О. С.-воспитатель МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда;
8. Бескинская А. Б.-воспитатель МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда;
9. Шидлаускас Е. А.- учитель-логопед МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда.

4. Обеспечить общее руководство деятельностью по реализации проекта «Книга в детский сад» Левченко Т. А., старшему воспитателю МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда.

5. Организовать реализацию проекта в условиях детского сада на базе подготовитлных групп «Теремок», «Рябинки», «Непоседы».

6. Участникам проекта(инициативная группа) разработать план мероприятий, план межведомственного взаимодействия по реализации проекта «Книга в детский сад», отчетную документацию согласно положения, с последующим предоставлением в методический кабинет Левченко Т. А.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ Н. В.Григорян

Послесловие

Подведение итогов состоялось на итоговом областном семинаре лучших практик-реализаций регионального партийного проекта «Книга в детский сад» для работников ДОУ в г. Ростове-на-Дону 20 мая 2016 г.

Нашим педагогам были вручены дипломы от депутата ЗС РО, регионального координатора проекта Ларисы Тутовой (Фото 10) за активное участие в реализации регионального партийного проекта «Книга в детский сад» и за предоставление своего опыта работы на семинаре.

Фото 10.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
РОСТОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ЕДИНАЯ РОССИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ДЕТСКИЕ САДЫ - ДЕТЯМ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бендикс Татьяна Викторовна

учитель-логопед

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» города Зернограда

за представление своего опыта на итоговом семинаре лучших практик-реализаций регионального партийного проекта «Книга в детский сад»

Руководитель Ростовского регионального исполнительного комитета Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», д.с.н, проф. А.Ю. Нечушкин

Координатор партийного проекта «Детские сады – детям» в Ростовской области, председатель комитета по молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму Законодательного Собрания Ростовской области Л.Н. Тутова

2016 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
РОСТОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ЕДИНАЯ РОССИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ДЕТСКИЕ САДЫ - ДЕТЯМ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Реутина Ирина Николаевна

учитель-логопед

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» города Зернограда

за представление своего опыта на итоговом семинаре лучших практик-реализаций регионального партийного проекта «Книга в детский сад»

Руководитель Ростовского регионального исполнительного комитета Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», д.с.н, проф. А.Ю. Нечушкин

Координатор партийного проекта «Детские сады – детям» в Ростовской области, председатель комитета по молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму Законодательного Собрания Ростовской области Л.Н. Тутова

2016 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
РОСТОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ЕДИНАЯ РОССИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ДЕТСКИЕ САДЫ - ДЕТЯМ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тайлакова Лариса Николаевна, *воспитатель*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» города Зернограда

за активное участие в реализации регионального партийного проекта «Книга в детский сад»

Руководитель Ростовского регионального исполнительного комитета Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», д.с.н, проф. А.Ю. Нечушкин

Координатор партийного проекта «Детские сады – детям» в Ростовской области, председатель комитета по молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму Законодательного Собрания Ростовской области Л.Н. Тутова

2016 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
РОСТОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ЕДИНАЯ РОССИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ДЕТСКИЕ САДЫ - ДЕТЯМ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чуприна Елена Владимировна, *воспитатель*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» города Зернограда

за активное участие в реализации регионального партийного проекта «Книга в детский сад»

Руководитель Ростовского регионального исполнительного комитета Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», д.с.н, проф. А.Ю. Нечушкин

Координатор партийного проекта «Детские сады – детям» в Ростовской области, председатель комитета по молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму Законодательного Собрания Ростовской области Л.Н. Тутова

2016 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
РОСТОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ЕДИНАЯ РОССИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ДЕТСКИЕ САДЫ - ДЕТЯМ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лысенко Татьяна Алексеевна, *воспитатель*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» города Зернограда

за активное участие в реализации регионального партийного проекта «Книга в детский сад»

Руководитель Ростовского регионального исполнительного комитета Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», д.с.н, проф. А.Ю. Нечушкин

Координатор партийного проекта «Детские сады – детям» в Ростовской области, председатель комитета по молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму Законодательного Собрания Ростовской области Л.Н. Тутова

2016 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
РОСТОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ЕДИНАЯ РОССИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ДЕТСКИЕ САДЫ - ДЕТЯМ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чикина Елена Владимировна, *воспитатель*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» города Зернограда

за активное участие в реализации регионального партийного проекта «Книга в детский сад»

Руководитель Ростовского регионального исполнительного комитета Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», д.с.н, проф. А.Ю. Нечушкин

Координатор партийного проекта «Детские сады – детям» в Ростовской области, председатель комитета по молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму Законодательного Собрания Ростовской области Л.Н. Тутова

2016 г.

Также педагоги МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда популяризировали свой опыт реализации проекта «Книга в детский сад» в СМИ (статьи об участии педагогов и воспитанников МБДОУ д/с «Звездочка» в партийном проекте «Книга в детский сад» в Еженедельной общественно-политической газете Зерноградского района **"ДОНСКОЙ МАЯК"** от 26.11.2015 г. «Волшебный мир книг»; от 03.06.2016 г. «Будем с книжками дружить» и предоставление информации на сайт детского сада)

ВОЛШЕБНЫЙ МИР КНИГ

Все родители хотят, чтобы их ребёнок вырос добрым, разносторонне развитым, успешным. Приблизиться к этой цели уже в дошкольном возрасте поможет чтение детских книг.

Чтобы познакомиться с книгой поближе, 18 ноября воспитанники подготовительных групп «Теремок» (воспитатели Тайлакова Л.Н., Чикина Е.В.) и «Рябинки» (воспитатели Лысенко Т.А., Чуприна Е.В.) МБДОУ д/с «Звездочка» в рамках проекта «Книга в детский сад» посетили центральную городскую библиотеку им. А.Гайдара. Библиотекарь младшего абонемента Ефименко Е.И. рассказала детям о работе библиотеки, показала полки с детскими книжками. Для продолжения сотрудничества предложила дошколятам стать юными читателями. В читальном зале была красочно оформлена выставка книг писателя и поэта С.Я.Маршака. Методист библиотеки Бабенко Т.В. пригласила детей в гости к известному детскому поэту.

Ведущая праздника Ефименко Е.И. познакомила ребят с биографией и творчеством С.Я.Маршака. Дети участвовали в викторине по произведениям поэта, читали стихи, отгадывали загадки.

Самыми активными были Влад Сёмкин, Алёна Левченко, Матвей Стукалов, Настя Потапова, Архип Куринский, Валя Сахно, Настя Сидорцова. В конце праздника дошколята-артисты показали инсценировку «Сказки о глупом мышонке» Маршака. Дети с интересом наблюдали, как мама-мышка (Маша Шивчкова) искала няньку для своего сыночка (Герман Григорян), переживали за главного героя - мышонка.

Проживая сказки, дети учатся преодолевать барьеры в общении, тонко чувствовать друг друга, проявлять различные эмоции.

Такие творческие встречи с сотрудниками библиотеки им. А.Гайдара помогут приобщить дошкольников к чтению книг и станут регулярными.

Т.БЕНДИКС, Т.РЕУТИНА, учителя-логопеды.

Веб zvezdochka-zernograd.ru/about/news/detail.php Искать в Поиск@mail.ru

Войти или зарегистрироваться

- Достижения
- Фотогалерея
- СМИ о нас
- Наш профсоюз
- Новости
- Объявления

Мы теперь читатели!

19.11.2015

Мы теперь читатели!

18 ноября 2015 года воспитанники подготовительных групп «Теремок» (воспитатели Тайлакова Л.Н., Чикина Е.В.) и «Рябинки» (воспитатели Лысенко Т.А., Чуприна Е.В.) в рамках проекта «Книга - в детский сад» посетили центральную городскую библиотеку им. А.Гайдара.

Библиотекарь младшего абонемента Ефименко Е.И. рассказала детям о работе библиотеки, показала полки с детскими книжками. Для продолжения сотрудничества предложила дошколятам стать юными читателями.

В читальном зале была красочно оформлена выставка книг писателя и поэта С.Я.Маршака. Методист библиотеки Бабенко Т.В. пригласила детей в гости к известному детскому поэту.

Ведущая праздника Ефименко Е.И. познакомила ребят с биографией и творчеством С.Я.Маршака. Дети участвовали в викторине по произведениям поэта, читали стихи, отгадывали загадки. Самыми активными были Влад Сёмкин, Алёна Левченко, Матвей Стукалов, Настя Потапова, Архип Куринский, Валя Сахно, Настя Сидорцова.

В конце праздника дошколята-артисты показали инсценировку «Сказки о глупом мышонке». Дети с интересом наблюдали, как Мама-мышка (Маша Шивчкова) искала няньку для своего сыночка (Герман Григорян).

Встречи с книгой помогают совершенствовать речевые навыки, способствуют интеллектуальному и духовному развитию детей.

Учителя-логопеды Бендикс Т.В., Реутина И.Н.

ДОНСКОЙ МАЯК / №22 (1675) 3 июня 2016 г.

БУДЕМ С КНИЖКАМИ ДРУЖИТЬ!

Современные дети все чаще проводят свободное время за компьютерными играми, просмотром телепередач, особенно мультфильмов, и все реже читают книги. И это объяснимо: чтение – это своего рода труд, при котором ребенок размышляет, воображает, вживается в образ. Книга вводит ребенка в мир человеческих чувств, отношений, мыслей, поступков, характеров, раскрывает человеческие и духовные ценности. Подружить ребенка с книгой – это задача взрослых.

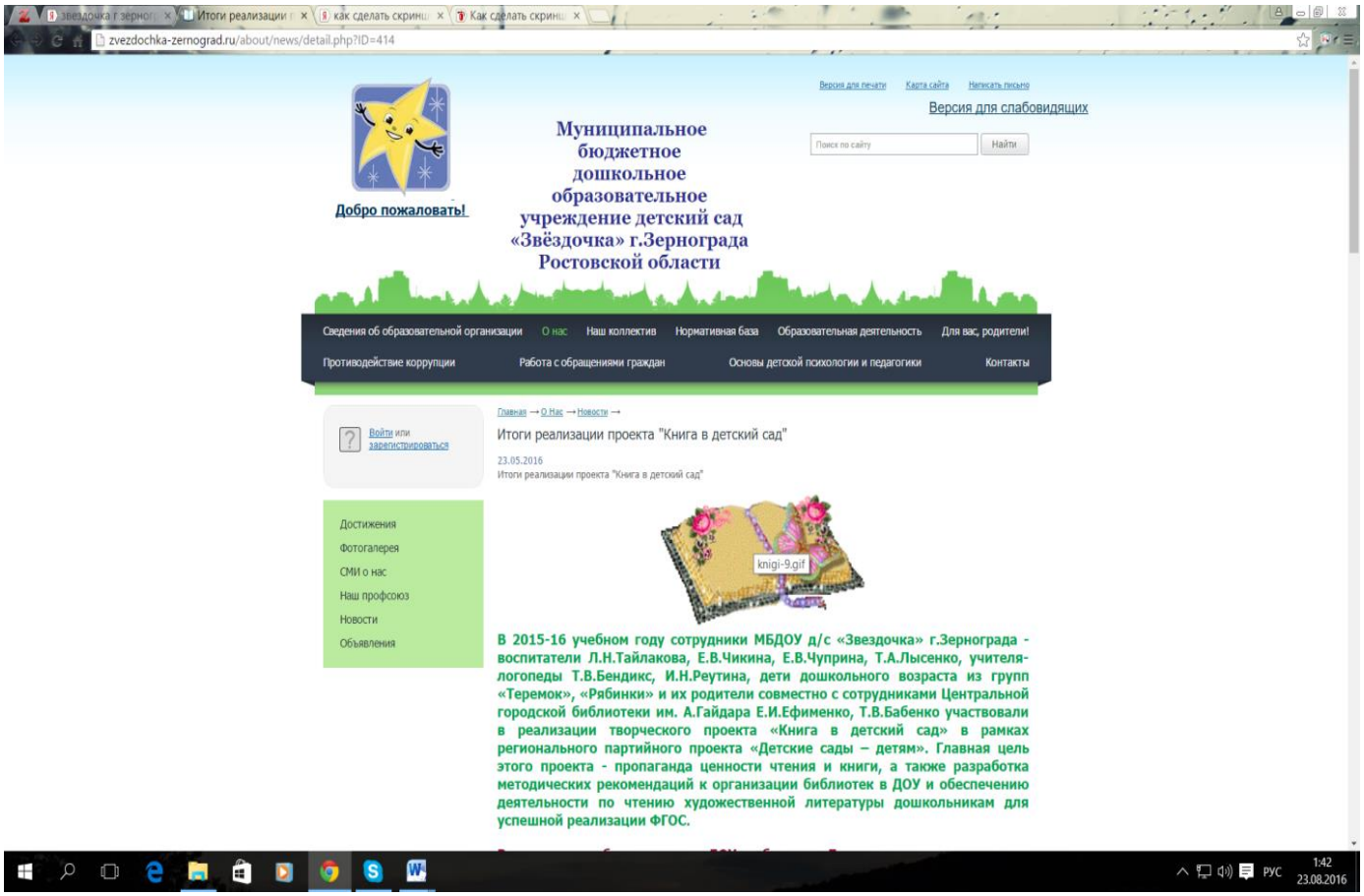
В детском саду «Звёздочка» г.Зернограда ведется большая работа по формированию интеллектуального, духовного и творческого развития детей посредством ознакомления с художественной литературой. Работа эта каждодневная, разносторонняя, творческая. В 2015-16 учебном году сотрудники МБДОУ - воспитатели Л.Н.Тайлакова, Е.В. Чикина, Е.В.Чуприна, Т.А.Лысенко, учителя-логопеды Т.В.Бендикс, И.Н.Реутина, дети дошкольного возраста из групп «Теремок», «Рябинки» и их родители совместно с сотрудниками Центральной городской библиотеки им. А.Гайдара Е.И.Ефименко, Т.В.Бабенко участвовали в реализации партийного проекта «Книга в детский сад». Главная цель этого проекта - пропаганда ценности чтения и книги, а также разработка методических рекомендаций к организации библиотек и обеспечению деятельности по чтению для успешной реализации ФГОС. Участие в проекте началось с создания в группах мини-библиотек силами родителей и педагогов. Был организован режим чтения как в детском саду, так и дома. В течение учебного года в ДОУ работала «Литературная галерея», где педагоги знакомили детей с художественными произведениями, учили с детьми стихи, готовили драматизации сказок. Дети рисовали наиболее понравившиеся сюжеты из сказок, а родители мастерили костюмы сказочных героев, участвовали в оформлении выставок, «лечили» вместе с детьми книги, были зрителями на литературных праздниках. Очень старались подружить ребят с книгой работники библиотеки им. А.Гайдара. Они приглашали малышей на литературные встречи, мероприятия «Книжкиной недели», знакомили с творчеством детских писателей С.Я Маршака и К.И.Чуковского, устраивали конкурсы и викторины, а победителей награждали грамотами и подарками. Получили награды и педагоги. 20 мая на областном семинаре для работников ДОУ участникам проекта были вручены дипломы за активное участие в реализации регионального партийного проекта «Книга в детский сад».

> ***Пока ребенок маленький, то чтением для него является слушание того, что ему читают другие. Дети имеют огромную потребность в том, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребенка семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте. Читайте малышу книжки ежедневно, и он полюбит это увлекательное занятие.***

В связи с Общероссийским днем библиотек, который отмечался 27 мая, хочется от всей души поздравить работников Центральной городской библиотеки им. А.Гайдара с их профессиональным праздником, пожелать им здоровья, творческих успехов в труде. Большое спасибо вам за активное сотрудничество и гостеприимство!

А всем участникам проекта желаем продолжить чтение литературных произведений, посещение Центральной городской библиотеки им. А.Гайдара. Интересных вам книг и литературных встреч!

Т.БЕНДИКС, И.РЕУТИНА, учителя-логопеды МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда.



Воспитанникам групп «Теремок» и «Рябинки» директором ЦГБ им.А.Гайдара И.Б.Галисхановой были вручены грамоты за активное участие в совместном проекте «Книга в детский сад».

Творчество педагогов МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда было отмечено главой Зерноградского городского поселения А. И. Платоновым, который всем участникам проекта вручил Почетные грамоты за личный вклад в реализацию проекта «Книга в детский сад», за активную пропаганду ценности книги и чтения, приобщение воспитанников и их родителей к совместному посещению библиотеки, в честь Дня города Зернограда.

Почётная грамота

Награждается:

Бендикс Татьяна Викторовна,

учитель-логопед МБДОУ детский сад «Звездочка» г.Зернограда

за личный вклад в реализации проекта «Книга в детский сад», активную пропаганду ценности книги и чтения, приобщение воспитанников и их родителей к совместному посещению библиотеки,

В ЧЕСТЬ ДНЯ ГОРОДА ЗЕРНОГРАДА

Глава Зерноградского городского поселения А.И.Платонов

г.Зерноград

Распоряжение Администрации Зерноградского городского поселения от 14.04.2016 № 36

Почётная грамота

Награждается:

Реутина Ирина Николаевна,

учитель-логопед МБДОУ детский сад «Звездочка» г.Зернограда

за личный вклад в реализации проекта «Книга в детский сад», активную пропаганду ценности книги и чтения, приобщение воспитанников и их родителей к совместному посещению библиотеки,

В ЧЕСТЬ ДНЯ ГОРОДА ЗЕРНОГРАДА

Глава Зерноградского городского поселения А.И.Платонов

г.Зерноград

Распоряжение Администрации Зерноградского городского поселения от 14.04.2016 № 36

Почётная грамота

Награждается:

Тайлакова Лариса Николаевна,

воспитатель МБДОУ детский сад «Звездочка» г.Зернограда

за личный вклад в реализации проекта «Книга в детский сад», активную пропаганду ценности книги и чтения, приобщение воспитанников и их родителей к совместному посещению библиотеки,

В ЧЕСТЬ ДНЯ ГОРОДА ЗЕРНОГРАДА

Глава Зерноградского городского поселения А.И.Платонов

г.Зерноград

Распоряжение Администрации Зерноградского городского поселения от 14.04.2016 № 36

Почётная грамота

Награждается:

Чикина Елена Владимировна,

воспитатель МБДОУ детский сад «Звездочка» г.Зернограда

за личный вклад в реализации проекта «Книга в детский сад», активную пропаганду ценности книги и чтения, приобщение воспитанников и их родителей к совместному посещению библиотеки,

В ЧЕСТЬ ДНЯ ГОРОДА ЗЕРНОГРАДА

Глава Зерноградского городского поселения А.И.Платонов

г.Зерноград

Распоряжение Администрации Зерноградского городского поселения от 14.04.2016 № 36

Почётная грамота

Награждается:

Лысенко Татьяна Алексеевна,

воспитатель МБДОУ детский сад «Звездочка» г.Зернограда

за личный вклад в реализации проекта «Книга в детский сад», активную пропаганду ценности книги и чтения, приобщение воспитанников и их родителей к совместному посещению библиотеки,

В ЧЕСТЬ ДНЯ ГОРОДА ЗЕРНОГРАДА

Глава Зерноградского городского поселения А.И.Платонов

г.Зерноград

Распоряжение Администрации Зерноградского городского поселения от 14.04.2016 № 36

Почётная грамота

Награждается:

Чуприна Елена Владимировна,

воспитатель МБДОУ детский сад «Звездочка» г.Зернограда

за личный вклад в реализации проекта «Книга в детский сад», активную пропаганду ценности книги и чтения, приобщение воспитанников и их родителей к совместному посещению библиотеки,

В ЧЕСТЬ ДНЯ ГОРОДА ЗЕРНОГРАДА

Глава Зерноградского городского поселения А.И.Платонов

г.Зерноград

Распоряжение Администрации Зерноградского городского поселения от 14.04.2016 № 36

Начальником управления образования АЗР Л.М.Калашниковой были вручены благодарственные письма за личный вклад в реализацию регионального партийного проекта «Книга в детский сад»

Благодарственное

ПИСЬМО

Награждается

Реутина Ирина Николаевна

учитель-логопед

МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда

за личный вклад в реализацию регионального партийного проекта ***«Книга в детский сад»****, развитие у воспитанников устойчивого интереса к книге как источнику знаний, воспитание культуры юного читателя.*

Начальник управления образования ***Л.М.Калашникова***

Приказ управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 05.05.2016 г. № 268

г. Зерноград

2016 г.

Благодарственное

ПИСЬМО

Награждается

Бендикс Татьяна Викторовна

учитель-логопед

МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда

за личный вклад в реализацию регионального партийного проекта ***«Книга в детский сад»****, развитие у воспитанников устойчивого интереса к книге как источнику знаний, воспитание культуры юного читателя.*

Начальник управления образования ***Л.М.Калашникова***

Приказ управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 05.05.2016 г. № 268

г. Зерноград

2016 г.